

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора ГАПОУ

«Алексеевский аграрный колледж»

Р.Р. Галеев

« 31 »

01

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОИЦ.06 Ветеринарная фармакология»**

по специальности 3.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ06 **Ветеринарная фармакология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) и разработана по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОПЦ 06 Ветеринарная фармакология»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **36.02.01 Ветеринария**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У2 определять анатомические и возрастные особенности животных;

У3 определять и фиксировать физиологические характеристики животных

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

З2 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

З3 их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных;

З4 физиологические константы сельскохозяйственных животных;

З5 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З6 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;

З7 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

З8 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

**Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):**

:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями**

**3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-

просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
---------------------------	----------------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>150</b>
<b>С преподавателем</b>	<b>96</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	8
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	48
<i>Консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	<b>6</b>

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОПЦ 06 Ветеринарная фармакология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Основы рецептуры.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Общая рецептура</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1-2 1.Рецептура 2.Аптека, устройство и оборудование 3.Рецеп правила выписывания. 4.Структура рецепта.	2		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1 Практическое занятие №1 «Устройство и оборудование ветеринарной аптеки»	2	2	
	2 Практическое занятие №2 «Методика и правила выписывания рецептов»	2	2	ЛР4,19,21
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изготовление этикеток для различных видов лекарственных веществ	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Лекарственные формы.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	3-4 1.Жидкие лекарственные формы. 2.Мягкие лекарственные формы. 3.Твердые лекарственные формы.	2		ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №3 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм»	2	2	
	Практическое занятие №4 «Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм»	2	2	
	Практическое занятие №5 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм»	2	2	
	Практическое занятие №6 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и ново галеновых препаратов»	2	2	



	<i>Практическое занятие №7 «Выписывание рецептов и применение аэрозолей»</i>		2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 2. Подготовка аптечной посуды. 3. Правила работы в аптеке. 4. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ		6 2 2 2		
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	5-6	1. Фармокинетика 2. Фармокодинамика	2		
	<b>Практические занятия.</b> <i>Практическое занятие №8 «Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных»</i>		2		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Пути и способы введения лекарственных веществ.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	7-8	1. Пути и способы введения лекарственных веществ. 2. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. 3. Отравление лекарственными веществами.	2		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	<b>Практические занятия.</b>		4	4	
	<i>Практическое занятие №9 «Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями»</i>		2	2	
	<i>Практическое занятие №10 «Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения»</i>		2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
5. Написание рефератов «Первая помощь при отравлениях»					
<b>Раздел 3. Частная фармакология.</b>					
<b>Тема 3.1.</b> <i>Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	9-10	1. Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители	2		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05,

					ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	11-12	1.Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. 2.Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. 3.Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил	2		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №11 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств»		2	2	
	Практическое занятие №12 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств»		2	2	
	Практическое занятие №13 «Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений»		2	2	
<b>Тема 3.1. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</b>	Практическое занятие №14 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине»		2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 6.Написание рецептов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	13-14	1.Химотерапевтические средства Антибиотики, нитрофураны, сульфамидные препараты.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР4,19,21
	<b>Практические занятия.</b>				
Практическое занятие №15 «Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата»					
Практическое занятие №16 «Расчёт и приготовление рабочих					

	<i>растворов антибиотиков»</i>			
	<i>Практическое занятие №17 «Анализ механизма действия</i>			

<b>Тема 3.1.</b> <b>Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР4,19,21
	15-16	1.Противопаразитарные средства 2.Антигельминтные препараты 3. Противозеймериозные средства. 4 Антигельминтные препараты широкого спектра действия. 5. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. 6.Противозеймериозные препараты. 7.Кокцидиостатики. 8.Противопротозойные средства.			
	<b>Практические занятия.</b>		4	4	
	Практическое занятие18 «Расчёт и приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов»		2	2	
	Практическое занятие19 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов»		2	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Нейротропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ПК 2.2. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	17-18	1.Средства, угнетающие центральную нервную систему 2. Успокаивающие средства. 3.Болеутоляющие средства. 4.Снотворные средства.	<b>2</b>		
	19-20	1.Средства, стимулирующие центральную нервную систему 2.Средства стимулирующие преимущественно спинной мозг. 3.Аналептики.	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		2	2	
	Практическое занятие 20 « Выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС»		2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
21-22	Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-16	

	23-24	<i>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</i>	2	2	
<b>Тема 3.3. Средства, действующие на отдельные системы и органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	25-26	<i>Сердечно сосудистые средства</i>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ЛР 1-16 ЛР4,19,21
	27-28	<i>Вещества, влияющие на кровь</i>	2		
	29-30	<i>1. Мочегонные средства. 2. Желчегонные средства. 3. Слабительные средства 4. Маточные средства.</i>	2		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>		
	Практическое занятие № 21 « Выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных»		2		

<b>Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ЛР4,19,21
	Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Аэрозоли. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон.		8		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>8</b>	8	
	1	Лабораторное занятие № 16 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных»	2	2	
	2	Лабораторное занятие № 17 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы»	2	2	
3	Практическое занятие № 10 «Сбор гербария лекарственных растений»	2	2		
4	Практическое занятие № 11 «Составление альбома лекарственных растений»	2	2		
<b>Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных. Ферменты. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов. Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.		8		
	<b>В том числе практических</b>		<b>4</b>		
	1	Практическое занятие № 12 «Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного»	2	2	
2	Практическое занятие № 13 «Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена»	2	2		
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Лабораторий **ОПЦ 06. Ветеринарная фармакология**;  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебной дисциплины: **ОПЦ 06. Ветеринарная фармакология**; учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Елисеев А.П и др. Ветеринарная фармакология. АГРОПРОМИЗДАТ, 2019 г.

##### Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.: Колос С, 2019. - 360с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: 11 <https://www.biblio-online.ru/catalog/7ED180CE-3D96-4330-A421-157C42567B88> 3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть

1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0EBBDD7BC3BDC2> Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы):

##### Интернет-ресурсы:

1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ
3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)
5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlaine.ru](http://www.biblio-onlaine.ru)» ([www.biblio-onlaine.ru](http://www.biblio-onlaine.ru))
6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)
7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС -2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)
8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.3.1. Печатные издания

1. Родионов В.Г. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: Академия, 2018. – 448с.
- 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы 1. [WWW.agro.Tambov.gov.ru](http://WWW.agro.Tambov.gov.ru)
2. «Животноводство России», периодическое издание. [zsr.ru](http://zsr.ru)
3. [WWW.big-fermer.ru](http://WWW.big-fermer.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	- использование специальной техники для микробиологических исследований;	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
- проводить микробиологические	- использование микробиологических методов	оценка умений, приобретенных при проведении практических

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



исследования и давать оценку полученным результатам;	для исследования условий жизнедеятельности микроорганизмов	занятий.
- пользоваться микроскопической оптической техникой		оценка выполнения практического задания.
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;	- представление классификации микроорганизмов - сравнение основных методов исследования микроорганизмов - перечисление основных правил работы с патогенными микроорганизмами - анализ содержания требований нормативных документов при отборе, доставке и хранении биоматериалов - сравнение основных форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;		оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий
- методы стерилизации и дезинфекции;		тестирование
- понятия патогенности и вирулентности;		оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.		

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ЛР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения,</li> </ul>

личностного развития;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального

	мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
--	--

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Moodle»

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

